



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماریهای ریه کودکان
نام استاد درس: دکترالینا عیوض زاده

پیش نیاز درس: ریه کودکان
رشته و مقطع: کودکان پزشکی - دکتری حرفه ای
تعداد و نوع واحد: نظری عملی

هدف کلی درس:
آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریه های کودکان
اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با طریقه خواندن CXRay
۲	برونشبولیت
۳	پنومونی
۴	کروپ
۵	آسپیراسیون جسم خارجی
۶	سرفه مزمن
۷	پلورال افیوژن
۸	پنوموتوراکس
۹	علامت شناسی بیماریهای ریوی
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی
 فهرست منابع درس: اسنشیال نلسون

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آشنایی با طریقه خواندن CXR	آشنایی با طریقه خواندن CXR	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با طریقه خواندن CXR آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که CXR را بطور سیستماتیک بخواند	شناختی یا عاطفی یا مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی و پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود موارد فیزیولوژیک و نرمال رازز پاتولوژیک افتراق دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود موارد یافته شده در CXR را با بالین تطبیق دهد .	دانش					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



دانشگاه علوم و معارف تربیتی اردبیل

و خدمات بهداشتی و درمانی اردبیل

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

دفتر توسعه آموزشی (EDO)

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
برونشیولیت	برونشیولیت	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث برونشیولیت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود علایم بالینی برونشیولیت را توضیح دهد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی		۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲		دانش					
۳	قادر خواهد بود موارد تشخیص افتراقی با برونشیولیت را مطرح کند	دانش					
۴							
۵	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی برونشیولیت را توضیح دهد	دانش					
۶							
۷	قادر خواهد بود موارد بستری را شناسایی و درمان را توضیح دهد	دانش					
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: پنومونی	موضوع درس: پنومونی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۳			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با پنومونی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر الینا عیوض زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که علایم بالینی پنومونی را توضیح دهد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲		دانش					
۳	قادر خواهد بود تشخیص افتراقی را با پنومونی را مطرح کنند	دانش					
۴							
۵	قادر خواهد بود که علل پنومونی های مکرر را بداند	دانش					
۶							
۷	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی پنومونی را توضیح دهد	دانش					
۸							
۹	قادر خواهد بود که موارد بستری را شناسایی کند	دانش					
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کروپ	کروپ	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث کروپ آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که علایم بالینی کروپ را توضیح دهد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی		۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود که کروپ Sever را از اپی گلو تیت تشخیص دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود که بتواند management سرپایی را توضیح دهد	دانش					
۵							
۶	قادر خواهد بود که موارد بستری را شناسایی کند	دانش					
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سرفه مزمن	سرفه مزمن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با بحث سرفه مزمن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود سرفه مزمن را تعریف کند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود علل سرفه مزمن را توضیح دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود management موارد تشخیص های افتراقی سرفه مزمن را توضیح دهد	دانش					
۵							
۶	قادر خواهد بود موارد استفاده از تصویر برداری تشخیصی را شناسایی کند	دانش					
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
پنوموتوراکس	پنوموتوراکس	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث پنوموتوراکس آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود بتواند پنوموتوراکس را از	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود						
۵							
۶	قادر خواهد بود						
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۷	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
.....	..... دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	.....	کلاس	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی		۱
							۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۸	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲		.....				
۳							
۴							
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی	کلاس	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی	کلاس	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۱	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲		.....				
۳							
۴							
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۲	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی	کلاس	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۴	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه
۲		.....				
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۶	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							