



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: عفونی اطفال

نام استاد درس: دکتر نگین نهران مقدم

پیش نیاز درس:

رشته و مقطع: کودکان پزشکی - دکتری حرفه ای

تعداد و نوع واحد: نظری عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث عفونی اطفال

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	کلیات آشنایی با انتی بیوتیکها
۲	پنومونی
۳	گاستروانتریت
۴	کاوازاکی
۵	استئومیلیت
۶	عفونتهای سطحی پوست
۷	اوتیت
۸	سینوزیت
۹	مننژیت و انسفالیت
۱۰	سل
۱۱	بروسلوز
۱۲	لشمانیا
۱۳	ویروس ایشتاین بار
۱۴	آبله مرغان
۱۵	تب وراش
۱۶	عفونتهای انگلی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی × تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: اسنشیال نلسون - کتابچه برنامه کشوری واکسیناسیون - کتابچه مانا

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	عفونتهای انگلی اطفال	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با عفونتهای انگلی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انگل های شایع عامل بیماری اطفال را بشناسد	شناختی عاطفی	بالین بیمار	سخنرانی	واپیت برد	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	علائم بالینی انگل های شایع را بداند	مهارتی - حرکتی					
۳	راههای تشخیصی انگل های شایع را بداند	کلاس درس	پرسش و پاسخ	کامپیوتر	۶۰ دقیقه	آزمون کتبی آزمون شفاهی
۴	درمان عفونتهای انگلی شایع را بداند						
۵	تشخیص های افتراقی عفونتهای انگلی شایع را بداند						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	استئومیلیت	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث استئومیلیت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم بالینی استئومیلیت را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالین بیمار کلاس درس راند داخل بخش	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۶۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ آزمون کتبی آزمون شفاهی
۲	راههای تشخیص پاراکلینیکی استئومیلیت را بداند	دانش					
۳	تشخیصهای افتراقی استئومیلیت را بداند	دانش					
۴	درمان استئومیلیت را بداند						
۵	پیگیری درمان استئومیلیت را بداند	دانش					
۶							
۷		دانش					
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: عفونی اطفال	موضوع درس: گاستروانتریت	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۳			
هدف کلی: دانشجو باید با گاستروانتریت							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف اسهال را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالین بیمار کلاس درس راند داخل بخش	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۶۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ آزمون کتبی آزمون شفاهی
۲	علل گاستروانتریت اطفال را بداند						
۳	دسته بندی انواع اسهال ها را بداند						
۴	پاتوفیزیولوژی انواع اسهال را بداند						
۵	انواع علل عفونی اسهال را بشناسد						
۶	عوارض گاستروانتریت اطفال را بداند						
۷	درصد دهیدراتاسیون در اطفال را بداند						
۸	روش برخورد با گاستروانتریت در اطفال را بداند						
۹	اندیکاسیون شروع آنتی بیوتیک در گاستروانتریت را بداند						
۱۰	روش برخورد با انواع دهیدراتاسیون را بداند						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	عفونتهای سطحی پوست	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با عفونتهای سطحی پوست آشنا شود.							
تدوین کننده: نگین نهان مقدم							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع عفونتهای سطحی پوست را بشناسد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالین بیمار کلاس درس راند داخل بخش	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۶۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ آزمون کتبی آزمون شفاهی
۲	تظاهرات بالینی عفونتهای سطحی پوست را بداند						
۳	درمان عفونتهای سطحی پوست را بداند						
۴	عوارض عفونتهای سطحی پوست را بداند						
۵	پیگیری پس از درمان را بداند						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	پنومونی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با پنومونی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف بالینی و پاتولوژیک پنومونی را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالین بیمار کلاس درس راند داخل بخش	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون کتبی آزمون شفاهی
۲	دسته بندی انواع پنومونی را بداند	دانش					
۳	اندیکاسیون بستری را بداند						
۴	روش افتراق بالینی انواع پنومونی را بداند	دانش					
۵	روش افتراق آزمایشگاهی انواع پنومونی را بداند						
۶	روش افتراق از روی گرافی سینه انواع پنومونی را بداند	دانش					
۷	روش برخورد بالینی با انواع پنومونی را بداند اندیکاسیون شروع AB را بداند						
۸	انواع AB مصرفی در پنومونی را بداند						
۹	روش پیگیری پس از درمان را بداند						
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	منژییت و انسفالیت	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۹			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مبحث منژییت و انسفالیت آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم بالینی منژییت و انسفالیت را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالین بیمار کلاس درس راند بخش	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون شفاهی آزمون کتبی
۲	جرم های شایع منژییت و انسفالیت را بداند	دانش					
۳	عوارض شایع منژییت و انسفالیت را بداند						
۴	درمان غالب منژییت و انسفالیت را بداند						
۵	طول دوره درمان انواع منژییت را بداند						
۶	موارد نیاز مند پروفیلاکسی در افراد خانواده را بداند						
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	سینوزیت.....	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با ...سینوزیت..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترنگین نهان مقدم.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم بالینی سینوزیت اطفال را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲	جرم های شایع سینوزیت را بداند	.....	بالین بیمار	سخنرانی			
۳	عوارض شایع سینوزیت را بداند			پرسش و پاسخ	وایت بُرد		پرسش و پاسخ
۴	درمان سینوزیت را بداند		کلاس درس		کامپیوتر	۶۰... دقیقه	...آزمون کتبی
۵	موارد نیازمند imaging را در سینوزیت بداند				ویدئو پروژکتور		آزمون شفاهی
۶			راند بخش		و ...		
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: عفونی اطفال.....	موضوع درس: ..اوتیت.....	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو باید با ..اوتیت..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم بالینی اوتیت اطفال را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲	جرم های شایع اوتیت را بداند	.....				
۳	عوارض شایع اوتیت را بداند						
۴	درمان انواع اوتیت را بداند		بالین بیمار	..سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	۶۰... دقیقه	پرسش و پاسخ
۵	اندیکاسیون شروع AB را کامل بداند		کلاس درس	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور		آزمون کتبی
۶	اندیکاسیون موارد ارجاع به ENT را بداند		راند بخش		و ...		آزمون شفاهی
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	کاوازاکی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با ... بیماری کاوازاکی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کرایتریای تشخیصی کاوازاکی را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲	کاوازاکی تبییک و آتیبیک را بشناسد	.....				
۳	کرایتریای تشخیصی آزمایشگاهی نوع آتیبیک را بداند		بالین بیمار		وایت بُرد		پرسش و پاسخ
۴	درمان کاوازاکی را بداند			سخنرانی	کامپیوتر	..... ۶۰ دقیقه	
۵	عوارض تزریق IVIG را بداند		کلاس درس	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور		آزمون کتبی
۶	پیگیری کاوازاکی را بداند		راند داخل بخش		و ...		آزمون شفاهی
۷	عوارض مصرف سالیسیلاتها را بداند						
۸	فواصل تزریق واکسن پس از دریافت IVIG را بداند						
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	..بروسلوز.....	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترنگین نهان مقدم.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد مشکوک به بروسلا را شناسائی نماید	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالین بیمار کلاس درس راند بخش	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۶۰... دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون کتبی آزمون شفاهی
۲	تستهای تشخیص لازم برای بروسلا را بداند	.....				
۳	علائم بالینی بروسلا را بشناسد						
۴	اقدامات لازم برای تشخیص بروسلا را بداند						
۵	طول دوره درمان بروسلا را بداند						
۶	موارد عود درمان بروسلا را بشناسد						
۷	رژیم های آنتی بیوتیکی مناسب سن کودک را بداند						
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: ...عفونی اطفال....	موضوع درس: ...تب و راش.....	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با تب و راش آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد اورژانسی تب و راش را بشناسد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالینی بیمار کلاس درس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون کتبی آزمون شفاهی
۲	قادر به افتراق موارد اورژانس و غیر اورژانس باشد	.....				
۳	عفونتهای ویرال شایع عامل تب و راش را بشناسد						
۴	قادر به افتراق موارد تب و راش در اطفال باشد						
۵	درمان لازم برای همه موارد را بداند						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عفونی اطفال	آبله مرغان	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با آبله مرغان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم بالینی بیماری آبله مرغان را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالینی بیمار کلاس درس راند بخش	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۶۰... دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون کتبی آزمون شفاهی
۲	تشخیص های افتراقی آبله مرغان را بداند	.....				
۳	عوارض آبله مرغان را بداند						
۴	اندیکاسیون درمان آنتی ویرال را بداند						
۵	راههای تشخیص را بداند						
۶	درمان حمایتی آبله مرغان را بداند						
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درس: عفونی اطفال	موضوع درس: EBV	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۳
---------------------------	-------------------	--	--	--------------------

هدف کلی: دانشجو باید با ویروس اِبتستائینی بار آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر. نگین نهان مقدم.....

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم بالینی EBV را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲	تشخیص های افتراقی EBV را بداند	.....				
۳	عوارض EBV را بداند		بالینی بیمار		وایت بُرد		پرسش و پاسخ
۴	موارد نیازمند شروع درمان را بداند		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر	... ۶۰ دقیقه	آزمون کتبی
۵	تستهای تشخیص EBV را بداند		راند بخش	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ...		آزمون شفاهی
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

هدف کلی: دانشجو باید با ... کلیات مصرف آنتی بیوتیکها آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر. نگین نهان مقدم.....

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع آنتی بیوتیکها را بشناسد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	بالینی بیمار کلاس درس راند داخل بخش	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون کتبی آزمون شفاهی
۲	مکانیسم اثر انواع آنتی بیوتیکها را بداند	.....				
۳	مورد مصرف هر دسته را بشناسد						
۴	آنتی بیوتیک انتخابی هر بیماری را بداند						
۵	عوارض جانبی هر دسته را بداند						
۶	تداخل داروئی انواع آنتی بیوتیکها را بداند						
۷	مورد مصرف هر یک از آنتی بیوتیکها را بداند						
۸	طول دوره درمان آنتی بیوتیکی هر یک از بیماریها را بداند						
۹	اثرات سینرژیک آنتی بیوتیکی را بشناسد						
۱۰	اثرات آنتا گونیستی آنتی بیوتیکی را بشناسد						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: ...عفونی اطفال ...	موضوع درس: ...لشمانیا.....	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با ..لشمانیای احشائی..... آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم بالینی لشمانیای احشائی را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲	انواع لشمانیا را بشناسد	.....				
۳	عوارض لشمانیا ی احشائی را بداند		بالینی بیمار		وایت بُرد		پرسش و پاسخ
۴	درمان مناسب لشمانیا را بداند		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر	۶۰... دقیقه	آزمون کتبی
۵	پیگیری پس از درمان را بداند			پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور		آزمون شفاهی
۶	اپیدمیولوژی بیماری لشمانیای احشائی را بداند		راند بخش		و ...		
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: ...عفونی اطفال....	موضوع درس: .....TB...	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: 10			
هدف کلی: دانشجو باید با TB آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نگین نهان مقدم							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با تعاریف TB اطفال آشنا باشد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲	موارد نیازمند بررسی در TB را بشناسد	.....				
۳	اطلاعات کافی راجع به LTBI داشته باشد						
۴	اقدامات تشخیصی مناسب در TB اطفال را بداند		بالینی بیمار		وایت بُرد		پرسش و پاسخ
۵	درمان و طول دوره درمان TB اطفال را بداند		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر	... ۶۰ دقیقه	آزمون کتبی
۶	عوارض TB اطفال را بداند		راند بخش	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور		آزمون شفاهی
۷	موارد TB خارج ریوی اطفال را بشناسد				و ...		
۸							
۹							
۱۰							