

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل  
دانشکده پزشکی و پیراپزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)

## الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماریهای ریه کودکان  
نام استاد درس: دکتر الینا عیوض زاده

پیش نیاز درس: ریه کودکان  
رشته و مقطع: کودکان پزشکی - دکتری حرفه  
تعداد و نوع واحد: ..... نظری ..... عملی

هدف کلی درس:  
آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریهای کودکان  
اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با طریقه خواندن CXR
۲	برونشیتولیت
۳	پنومونی
۴	کروپ
۵	آسپیراسیون جسم خارجی
۶	سرفه مزمن
۷	پلورال افیوژن
۸	پنوموتوراکس
۹	علامت شناسی بیماریهای ریوی
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی   
 فهرست منابع درس: اسنشیال نلسون

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آشنایی با طریقه خواندن CXR	آشنایی با طریقه خواندن CXR	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با طریقه خواندن CXR آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا عاطفی یا مهارتی-حرکتی					
۲	قادر خواهد بود که CXR بطور سیستماتیک بخواند	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود موارد فیزیولوژیک و نرمال را از موارد پاتولوژیک بشناسد	دانش					
۵							
۶	قادر خواهد بود موارد یافته شده در CXR را با بالین تطبیق دهد	دانش					
۷							
۸							
۹							
۱۰							
			کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - وپرسش و پاسخ

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
برونشیولیت	برونشیولیت	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مبحث برونشیولیت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - وپرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود علایم بالینی برونشیولیت را توضیح دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود موارد تشخیص افتراقی با برونشیولیت را مطرح کند	دانش					
۵							
۶	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی برونشیولیت را توضیح دهد	دانش					
۷							
۸	قادر خواهد بود موارد بستری را شناسایی و درمان را توضیح دهد	دانش					
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: پنومونی	موضوع درس: پنومونی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۳			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با مبحث پنومونی آشنا شوند.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکترالینا عیوض زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲	قادر خواهد بود که علایم بالینی پنومونی را توضیح دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود موارد تشخیصی افتراقی با پنومونی را مطرح کند	دانش	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - وپرسش و پاسخ
۵							
۶	قادر خواهد بود که علل پنومونی های مکرر را بداند	دانش					
۷							
۸	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی پنومونی را توضیح دهد	دانش					
۹							
۱۰	قادر خواهد بود که موارد بستری را بشناسد	دانش					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کروپ	کروپ	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مبحث کروپ آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که علایم بالینی کروپ را توضیح دهد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی		۳۰ دقیقه	شفاهی - وپرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود که کروپ sever را از اپی گلویتیت تشخیص دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی را توضیح دهد	دانش					
۵							
۶	قادر خواهد بود که موارد بستری را شناسایی کند	دانش					
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسپیراسیون جسم خارجی	آسپیراسیون جسم خارجی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مبحث آسپیراسیون جسم خارجی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود management اورژانسی در موارد آسپیراسیون جسم خارجی در محل حادثه را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۲		دانش					
۳	قادر خواهد بود موارد تشخیص افتراقی با آسپیراسیون جسم خارجی را بداند						
۴							
۵	قادر خواهد بود management موارد بستری را توضیح دهد						
۶							
۷	قادر خواهد بود						
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سرفه مزمن	سرفه مزمن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با سرفه مزمن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲	قادر خواهد بود علل سرفه مزمن را توضیح دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود management موارد تشخیص های افتراقی سرفه مزمن را توضیح دهد	دانش	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۵							
۶	قادر خواهد بود موارد استفاده از تصویر برداری تشخیصی را شناسایی کند	دانش					
۷							
۸	قادر خواهد سرفه مزمن را تعریف کند	دانش					
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
پلورال افیوژن	پلورال افیوژن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۷			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مبحث پلورال افیوژن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود بتواند پلورال افیوژن را از CXR تشخیص دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود علل ایجاد کننده پلورال افیوژن را توضیح دهد	دانش					
۵							
۶	قادر خواهد بود management و مداخله درمانی پلورال افیوژن را توضیح دهد	دانش					
۷							
۸	قادر خواهد بود مداخله درمانی جراحی و اندیکاسیون ها را تشخیص دهد	دانش					
۹							
۱۰							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
پنوموتوراکس	پنوموتوراکس	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مبحث پنوموتوراکس آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود پنوموتوراکس را از CXR تشخیص دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود علل ایجاد کننده پنوموتوراکس را توضیح دهد						
۵							
۶	قادر خواهد بود علایم بالینی پنوموتوراکس را شناسایی کند						
۷							
۸	قادر خواهد بود management و مداخله های درمانی پنوموتوراکس را بشناسد						
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
علامت شناسی بیماریهای ریوی	علامت شناسی بیماریهای ریوی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با مبحث علامت شناسی بیماریهای ریوی آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود انواع صداهای تنفسی دستگاه تنفسی فوقانی را از تحتانی تشخیص دهد	دانش					
۳							
۴	قادر خواهد بود انواع صداهای ریوی را از هم افتراق دهد	دانش					
۵							
۶	قادر خواهد بود تشخیص های ریوی افتراقی انواع صداهای ریوی را توضیح دهد	دانش					
۷							
۸	قادر خواهد بود برای علامت های تنفسی تشخیص های افتراقی را توضیح دهد	دانش					
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۰	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس .....	.....		..... دقیقه	.....
۲		.....					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی	کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۲	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....					
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۳	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....					
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۴	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....					
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۵	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....					
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۶	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲		.....					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							