



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماریهای غدد و متابولیسم کودکان
نام استاد درس: دکتر سیمین زارع کاریزی

پیش نیاز درس: بیماری های کودکان
رشته و مقطع: کودکان پزشکی - دکتری حرفه ای
تعداد و نوع واحد: نظری عملی

هدف کلی درس:
آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریه های کودکان
اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با انواع انسولین
۲	آشنایی با انواع دیابت
۳	آشنایی با شمارش واحد کربوهیدرات
۴	کم کاری تیروئید-مادرزادی و اکتسابی
۵	انواع تیروئیدیت
۶	غرابالگری تیروئید
۷	انواع ریکتر
۸	هایپوکلسمی
۹	هایپرکلسمی
۱۰	Appreche به بیماری های متابولیک ارثی
۱۱	Appreche به کمبود وزن و قد
۱۲	Appreche به اضافه وزن و چاقی
۱۳	بلوغ زودرس
۱۴	بلوغ دیررس
۱۵	انواع کوتاهی قد
۱۶	هایپوگلیسمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی
 فهرست منابع درس: اسنشیال نلسون

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اشنایب انواع انسولین	شناخت انواع انسولین	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با انواع انسولین آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود انواع انسولین را براساس شکل	شناختی یا عاطفی یا مهارتی-حرکتی	کلاس بخش اطفال ۲	نوشتن و توضیح انواع انسولین	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... کاغذ و قلم	۳۰ دقیقه	شفاهی و همزمان نوشتن
۲	قادر خواهد بود انواع انسولین را براساس خون بشناسد.	شناختی					
۳	قادر خواهد بود انواع انسولین را براساس رنگ و شکل بشناسد.						
۴	قادر خواهد بود طول رشد-شروع رشد و حداکثر رشد هر انسولین را بشناسد.						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آشنایی با انواع دیابت	شناخت انواع دیابت	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع دیابت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود انواع دیابت (تیپ ۱-تیپ ۲) را بشناسد.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس یا کتابخانه	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۳۰ دقیقه	شفاهی - همزمان نوشتن
۲	قادر خواهد بود پاتوفیزیولوژی هر نوع دیابت را بداند	دانش					
۳	قادر خواهد بود درمان هر نوع انسولین را بداند.						
۴	قادر خواهد بود flv (کوتاه مدت-طولانی مدت) دیابت تیپ ۱ را بداند						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انواع تیروئیدیت	موضوع درس: انواع تیروئیدیت	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۳			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع تیروئیدیت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود تیروئیدیت حاد را بشناسد.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس یا کتابخانه	سخنرانی همزمان نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... کاغذ و خودکار	۱ ساعت	شفاهی
۲	قادر خواهد بود تیروئیدیت تحت حاد را بشناسد.	دانش					
۳	قادر خواهد بود تیروئیدیت ساختگی را بشناسد.						
۴	قادر خواهد بود درمان و flv و پروگنوز هر نوع تیروئیدیت را بداند.						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
غربالگری تیروئید	غربالگری تیروئید در نوزادان	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث غربالگری تیروئید آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود نحوه غربالگری تیروئید را بداند.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس کتابخانه	شفاهی و همزمان نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	قادر خواهد بود نحوه ارجاع و زمان ارجاع غربالگری تیروئید را بداند.	دانش					
۳	قادر خواهد بود انواع غربالگری تیروئید در ایران - آلمان - آمریکا و مزیت و معایب هر کدام را بداند.						
۴	قادر خواهد بود فلv و زمان چک و زمان شروع درمان در هر عدد را بداند.						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انواع ریکتز	موضوع درس: انواع ریکتز	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۵			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با بحث انواع ریکتز آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود علایم بالینی ریکتز در کودکان را بداند.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس کتابخانه	شفاهی و نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	قادر خواهد بود علائم رادیولوژیک ریکتز در کودکان را بداند.	دانش					
۳	قادر خواهد بود علائم آزمایشگاهی ریکتز را بداند.						
۴	قادر خواهد بود انواع ریکتز وابسته به cttp و کمبود ویتامین d را بشناسد.						
۵	قادر خواهد بود درمان -دوز دارو و نحوه fi ریکتز را بداند.						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
هایپرکلمی	هایپرکلمی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث هایپرکلمی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود آشنایی با علائم هایپرکلمی در کودکان.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس	شفاهی و نوشتن الگوریتم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی با نحوه spread به هایپرکلمی کودکان	دانش					
۳	آشنایی با مصرف هایپرکلمی بررسی های آزمایشگاهی صدور نماید.						
۴	آشنایی با نحوه درمان هایپرکلمی						
۵	آشنایی با علائم و انواع هایپرکلمی						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: ..هایپوکلسمی.....	موضوع درس: .هایپوکلسمی.....	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو باید با هایپوکلسمی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود علائم هایپوکلسمی در کودکان را بداند.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس کتابخانه	شفاهیی و نوشتن الگوریتم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و کاغذ و خودکار	۴۵ دقیقه	نوشتن
۲	قادر خواهد بود به هایپوکلسمی appread دارد.					
۳	قادر خواهد بود بررسی هایپوکلسمی وزن آزمایشگاهی را بداند.	دانش					
۴	قادر خواهد بود نحوه درمان هایپوکلسمی را بداند.						
۵	آشنایی با علائم و انواع هایپوکلسمی						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
Apprad به بیماریهای متابولیک ارثی	Apprad. به بیماریهای متابولیک ارثی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با متابولیک ارثی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با انواع تقسیم بندی بیماری های متابولیک ارثی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس . کتابخانه	شفاهی و نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی با علائم بالینی و آزمایشگاهی بیماری های متابولیک ارثی	دانش					
۳	آشنایی با بررسی اولیه بیماری های متابولیک ارثی						
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی کمبود قد و وزن	بررسی کمبود قد و وزن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با کمبود قد و وزن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با بررسی اولیه کمبود قد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درمانگاه	شفاهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و منحنی و نوشتن	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی با بررسی اولیه کمبود وزن	دانش					
۳	آشنایی یا بررسی اولیه کمبود قد و وزن همزمان						
۴	آشنایی با تعریف کمبود وزن در کودکان						
۵	آشنایی با تعریف کمبود قد در کودکان						
۶	آشنایی با تفسیر منحنی قد و وزن و دور سر						
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
Appread به اضافه وزن و چاقی	بررسی اضافه وزن و چاقی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با اضافه وزن و چاقی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف اضافه وزن در کودکان	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درمانگاه	شفاهی کتبی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و.منحنی BMI و فرمول ها	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی با تعریف چاقی در کودکان	دانش					
۳	آشنایی با محاسبه RMI در نحوه تفسیر منحنی BMI						
۴	آشنایی با بررسی اولیه چاقی و اضافه وزن در کودکان						
۵	آشنایی با نحوه تفسیر آزمایشات و محاسبه IR در اضافه وزن و چاقی						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بلوغ زودرس	موضوع درس: بلوغ زودرس	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با بلوغ زودرس آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف بلوغ زودرس در دخترها	شناختی عاطفی	کلاس کتابخانه	شفاهی و نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و کاغذ و خودکار	۱ ساعت	شفاهی
۲	آشنایی یا تعریف بلوغ زودرس در پسرها	مهارتی-حرکتی دانش					
۳	بررسی بلوغ زودرس در دخترها						
۴	بررسی بلوغ زودرس در پسرها						
۵	آشنایی با نحوه درمان بلوغ زودرس در دخترها						
۶	آشنایی با نحوه درمان بلوغ زودرس در پسرها						
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بلوغ دیررس	موضوع درس: بلوغ دیررس	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با بلوغ دیررس آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف بلوغ دیررس در دخترها	شناختی عاطفی	کلاس . کتابخانه	شفاهی		۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی یا تعریف بلوغ دیررس در پسرها	مهارتی-حرکتی دانش					
۳	بررسی بلوغ دیررس در دخترها						
۴	بررسی بلوغ دیررس در پسرها						
۵	آشنایی با نحوه درمان بلوغ دیررس در دخترها						
۶	آشنایی با نحوه درمان بلوغ دیررس در پسرها						
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انواع کوتاهی قد	موضوع درس: کوتاهی قد	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با کوتاهی قد آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف کوتاهی قد در کودکان	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس. درمانگاه	شفاهی منحنی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و. کاغذ و قلم	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی با علائم کوتاهی قد در کودکان	دانش					
۳	آشنایی با افتراق و انواع کوتاهی قد براساس منحنی قد						
۴	آشنایی بانحوه درمان انواع کوتاهی قد در کودکان						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: شناسایی با واحد کربوهیدرات	موضوع درس: شناخت درمان دیابت تیپ ۱	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با شمارش واحد کربوهیدرات آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود در شمارش واحد کربوهیدرات والدین بیمار راهنما میکند.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس بخش اطفال ۲	نوشتن و توضیح شمارش واحد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۴۵ دقیقه	شفاهی و همزمان نوشتن
۲	قادر خواهد بود واحدانسولین بیمار را براساس شمارش واحد کربوهیدرات محاسبه کند.	دانش					
۳	قادر خواهد بود ضریب کربوهیدرات بیمار را محاسبه کند.						
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کم کاری تیروئید	انواع کم کاری تیروئید مادرزادی و اکتسابی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با کم کاری تیروئید آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود انواع کم کاری تیروئید را بشناسد.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس درس یا کتابخانه	نوشتن و توضیح همزمان	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۴۵ دقیقه	شفاهیی
۲	قادر خواهد بود تظاهرات بالینی کم کاری تیروئید مادرزادی را بداند.	دانش					
۳	قادر خواهد بود تظاهرات بالینی کم کاری تیروئید اکتسابی را بداند.						
۴	قادر خواهد بود نوع درمان دوز درمان و flv و زمان درمان کم کاری تیروئید را بداند.						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: هایپو کلیسیمی	موضوع درس: هایپو کلیسیمی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۶			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با هایپو کلیسیمی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف هایپو کلیسیمی در کودکان و نوزادان	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس . کتابخانه	شفاهی و نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱ ساعت	شفاهی
۲	آشنایی با علائم بالینی هایپو کلیسیمی در کودکان و نوزادان	دانش					
۳	آشنایی یا بررسی اولیه هایپو کلیسیمی در کودکان و نوزادان						
۴	آشنایی یا تفسیر آزمایشات						
۵	آشنایی با انواع هایپو کلیسیمی						
۶	آشنایی با نحوه درمان						
۷							
۸							
۹							
۱۰							