

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماری های کودکان – مبحث نفرولوژی
نام استاد درس: دکتر ناهیده اخلاصی

پیش نیاز درس: ندارد.
رشته و مقطع: پزشکی – دکتری حرفه ای
تعداد و نوع واحد: نظری عملی

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های شایع و مهم نفرولوژی اطفال
آشنایی دانشجویان با مبحث نفرولوژی اطفال

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	عفونت دستگاه ادراری
۲	نحوه برخورد با کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری
۳	نارسایی حاد و مزمن کلیه - اولیگوری و پلی اوری
۴	هماچوری و گلوMERULONFRIT و PSGN
۵	اختلالات شایع اسید و باز و الکترولیتی
۶	مابع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی و ارزیابی دهیدراتاسیون
۷	سنگ کلیه
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی
 فهرست منابع درس: کتاب نلسون

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نفرولوژی اطفال	عفونت دستگاه ادراری	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با بیماری عفونت دستگاه ادراری اطفال آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر ناهیده اخلاصی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف عفونت ادراری و عوامل میکروبی ایجاد کننده آن و سن شایع عفونت ادراری و انواع عفونت ادراری را بداند.	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان بوعلی	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ
۲	فاکتورهای مساعدکننده را بداند.	شناختی					
۳	نشانه های بالینی، یافته های معاینه فیزیکی و یافته های آزمایشگاهی را شرح دهد.	شناختی					
۴	بررسی های رادیولوژیک لازم جهت کشف علت زمینه ای را انجام دهد.	شناختی - حرکتی					
۵	اصول درمان، عوارض، اصول پیگیری و راه های پیشگیری از عفونت ادراری را شرح دهد.	شناختی - حرکتی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نفرولوژی اطفال	نحوه برخورد با کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه مواجهه به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش های کمی و کیفی تشخیص پروتئینوری را شرح دهد و تعریف دفع مقادیر طبیعی و غیر طبیعی و نفروتیک پروتئینوری را بیان کند.	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان بوعلی	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ
۲	علل شایع پروتئینوری را بیان کند.	شناختی					
۳	سندروم نفروتیک را تعریف کند و انواع آن را بشناسد.	شناختی					
۴	اقدامات تشخیصی در کودک مبتلا به سندروم نفروتیک را انجام دهد.	شناختی - حرکتی					
۵	عوارض سندروم نفروتیک را بداند.	شناختی					
۶	اقدامات درمانی سندروم نفروتیک را توضیح دهد.	شناختی - حرکتی					
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نفرولوژی اطفال	نارسایی حاد و مزمن کلیه و اولیگوری و پلی اوری	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۳			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با نارسایی حاد و مزمن کلیه و نحوه مواجهه با کودک مبتلا به پلی اوری و اولیگوری آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر ناهیده اخلاصی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف نارسایی حاد و مزمن کلیه را بداند.	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان بوعلی	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ
۲	اتیولوژی نارسایی حاد و مزمن کلیه را لیست نماید.	شناختی					
۳	علائم و نشانه های نارسایی حاد و مزمن کلیه را بشناسد.	شناختی					
۴	نحوه تشخیص نارسایی حاد و مزمن کلیه را بداند.	شناختی - حرکتی					
۵	اولیگوری و پلی اوری را تعریف کند.	شناختی					
۶	مراحل برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و پلی اوری را بداند.	شناختی					
۷	اقدامات درمانی اولیه در مواجهه با نارسایی حاد و مزمن را بداند.	شناختی - حرکتی					
۸	عوارض مهم نارسایی کلیوی حاد و مزمن را لیست نماید.	شناختی					
۹	معیار های لازم جهت انجام دیالیز را بداند.	شناختی					
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نفرولوژی اطفال	هماچوری و گلومرولونفریت و PSGN	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با هماچوری و گلومرولونفریت ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر ناهیده اخلاصی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هماچوری را تعریف کند.	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان بوعلی	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ
۲	علل هماچوری را بیان کند.	شناختی					
۳	علل ادرار قرمز را لیست کند.	شناختی					
۴	مشخصات هماچوری با منشا گلومرولار را از غیر گلومرولار بیان کند.	شناختی					
۵	بررسی های لازم جهت بیمار مبتلا به هماچوری را بیان نماید.	شناختی - حرکتی					
۶	علائم گلومرولونفریت را توضیح دهد.	شناختی					
۷	نحوه تشخیص کلینیکی گلومرولونفریت را بداند.	شناختی - حرکتی					
۸	نکات مهم شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار با گلومرولونفریت را بداند.	شناختی					
۹	سندروم نفریتیک را تعریف کند و علائم بالینی آن را بداند.	شناختی					
۱۰	علل و علائم و عوارض و نحوه درمان و پیشگیری از PSGN را بداند.	شناختی - حرکتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نفرولوژی اطفال	اختلالات شایع اسید و باز و الکترولیتی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با اختلالات شایع الکترولیتی و اسید و باز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر ناهیده اخلاصی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اسیدوز و آلکالوز متابولیک و تنفسی را در ABG تفسیر نماید.	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان بوعلی	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ
۲	علل مختلف اسیدوز متابولیک برحسب نرمال بودن یا افزایش آنیون گپ را لیست نماید.	شناختی					
۳	انواع مختلف RTA را نام برده و مشخصات آن ها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	علل مختلف آلکالوز متابولیک را بر اساس مقدار کلر ادرار و فشار خون لیست نماید.	شناختی					
۵	مشخصات سندروم بارتر و جیتلمن را توضیح دهد.	شناختی					
۶	علل و درمان هایپوناترمی و هایپرناترمی را شرح دهد.	شناختی - درمانی					
۷	علل و درمان هایپوکالمی و هایپرکالمی را شرح دهد.	شناختی - درمانی					
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نفرولوژی اطفال	مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی و ارزیابی دهیدراتاسیون	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترناهیده اخلاصی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حجم مایع نگهدارنده را بر اساس وزن محاسبه کند.	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان بوعلی	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ
۲	انواع سرم های مورد استفاده را نام ببرد.	شناختی					
۳	مایع درمانی در شرایط اورژانس را بداند.	شناختی					
۴	انواع دهیدراتاسیون را لیست نماید.	شناختی					
۵	درمان دهیدراتاسیون ایزوناترمیک و هایپوناترمیک و هایپوناترمیک را بداند.	شناختی - حرکتی					
۶	انواع دهیدراتاسیون را بر اساس شرح حال و معاینه فیزیکی افتراق دهد.	شناختی					
۷	تغییرات آزمایشگاهی دهیدراتاسیون را براساس رنال و پست رنال و پره رنال شرح دهد.	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نفرولوژی اطفال	سنگ کلیه	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری سنگ کلیه آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علل ایجاد و انواع سنگ کلیه را بداند.	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان بوعلی	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ
۲	علائم و نشانه های سنگ کلیه در کودکان را بشناسد.	شناختی					
۳	نحوه تشخیص سنگ کلیه در کودکان را بداند.	شناختی					
۴	عوارض سنگ کلیه را بداند.	شناختی					
۵	اقدامات درمانی اولیه سنگ کلیه را بداند.	شناختی - حرکتی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۸	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲		.....				
۳							
۴							
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۹	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۰	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۲		.....				
۳							
۴							
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۱	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۲	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۳	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۴	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۵	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پزشکی - دکتری حرفه ای	.....	.....	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی					
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴		.....				
۵			کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	..... دقیقه	.....
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی	کلاس	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه
۲		عاطفی					
۳		مهارتی-حرکتی					
۴						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							