

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: کودکان	موضوع درس: بیماری آسم	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- مقطع کارآموزی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۳۹۲-۹۳	شماره جلسه: ۱
تدوین کننده: دکتر عادل احمدی				هدف کلی: فراغیر بتواند بیمار های شایع کودکان را تشخیص بدهد
هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):				۷. ۱. تعریف بیماری آسم در کودکان را بیان کند
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی



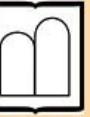
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضع درس:	دیابت	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
کودکان			پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۲
هدف کلی: فراغیر بتواند بیماری دیابت در کودکان را تشخیص بدهد					دکتر عادل احمدی
هز. توضیحات	هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:
۱	معرفی دیابت در کودکان را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	زمان (دقیقه)
۲	انواع دیابت در کودکان را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شیوه ارزیابی و فعالیتهای تکمیلی
۳	اتیولوژی دیابت را ذکر کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	MCQ
۴	علایم بالینی دیابت و کتواسیدوز دیابتی را بیان کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	MCQ
۵	درمان کتواسیدوز و دیابت جدید در مرحله حاد و نگهدارنده بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	MCQ
۶	عوارض حاد و مزمن بیماری را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	MCQ
۷	بیماری دیابت کودکان را طولانی مدت پیگیری کند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	MCQ
					۱۲۰
					projector



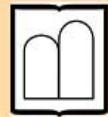
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	تغذیه تكمیلی	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:	
کودکان			پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۳	
هدف کلی: فرآگیر بتواند تغذیه تكمیلی در شیرخواران را تشخیص بدهد					دکتر عادل احمدی	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تكمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی	هدفهای رفتاری(فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	تغذیه تكمیلی در شیرخواران را تعریف کند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	نحوه شروع تغذیه تكمیلی را بداند
					غذاهای که زیر یک سال ممنوع است را بشناسد.	



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
کودکان	گاستروانتریت حاد	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۴
هدف کلی: فراغیر بتواند بیمار های تنفسی نوزادان را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر عادل احمدی
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود): ۱. تعریف گاستروانتریت حاد را بداند ۲. اتیولوژی گاستروانتریت ذکر کند ۳. مکانیسم های گاستروانتریت حاد را بشناسد ۴. انواع دهیدراتاسیون را بر اساس علایم بالینی طبقه بندی کند ۵. درمان گاستروانتریت را بر اساس شدت آن یاد بگیرد. ۶. مایع درمانی خوارکی و تزریقی در گاستروانتریت را بداند. ۷. عوارض مختلف گاستروانتریت را ذکر کند.				

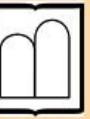


فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:		
کودکان	گاستروانتریت مزمن	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۵		
هدف کلی: فراغیر بتواند اهمیت تغذیه تكمیلی کودکان آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر عادل احدی		
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش		
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی		
هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):						
۱. تعریف گاستروانتریت مزمن را بداند						
۲. اتیولوژی گاستروانتریت مزمن را ذکر کند						
۳. مکانیسم های گاستروانتریت را بشناسد						
۴. درمان گاستروانتریت را بر اساس شدت آن یاد بگیرد.						
۵. مایع درمانی خوارکی و تزریقی در گاستروانتریت را بداند.						
۶. عوارض مختلف گاستروانتریت را ذکر کند.						
۷. بیماری سیستیک فیروزیس تعریف کند.						
۸. عالیم بالینی بیماری سیستیک فیروزیس را ذکر کند.						
۹. کراتیریای تشخیصی بیماری را بداند.						
۱۰. درمان های مرحله حاد و نگدارنده بیماری سیستیک فیروزیس را یاد بگیرد.						
۱۱. عوارض بیماری سیستیک فیروزیس را بشناسد						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضع درس:	رسانه و مقطع تحصیلی :	شماره جلسه:	نیمسال و سال تحصیلی:		
کودکان	عفونتهای دستگاه تنفس فوقانی	پزشکی - مقطع کارآموزی	۶	نیمسال اول ۹۳-۹۲		
هدف کلی: فرآگیر بتواند عفونتهای دستگاه تنفس فوقانی نوزادی را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر عادل احمدی		
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری(فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی	عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی را تعریف کند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	اتیولوژی سرماخوردگی، سینوزیت، فارنزیت، اپی گلوتیت، تراکئیت باکتریال و کروب را بشناسد.
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	علایم بالینی بیماری های مختلف عفونت دستگاه تنفسی فوقانی را بداند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	با توجه به علایم بالینی و پاراکلینیکی، بیماری ها را تشخیص دهد.
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	روش های تشخیص بیماری ها را ذکر کند.
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	تشخیص های افتراقی بیماری ها دستگاه تنفس فوقانی را بیان کند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	درمان بیمار های دستگاه تنفس فوقانی را بداند.
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	عوارض بیمارها را بشناسد.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضع درس:	رسانه و مقطع تحصیلی :	شماره جلسه:	نیمسال و سال تحصیلی:			
کودکان	عفوتهای دستگاه تنفسی تحتانی	پزشکی - مقطع کارآموزی	۷	نیمسال اول ۹۳-۹۲			
تدوین کننده: دکتر عادل احمدی				هدف کلی: فراغیر بتواند عفوتهای دستگاه تنفسی تحتانی نوزادی را تشخیص بدهد			
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش			
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی	عفوتهای دستگاه تنفسی تحتانی را تعریف کند	۱
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	اتیولوژی پنومونی، سیاه سرفه، برونشیولیت، برونشیت را بشناسد.	۲
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	علایم بالینی بیماری های مختلف عفوتهای دستگاه تنفسی تحتانی را بداند	۳
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	با توجه به علایم بالینی و پاراکلینیکی، بیماری ها را تشخیص دهد.	۴
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	روش های تشخیص بیماری ها را ذکر کند.	۵
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	تشخیص های افتراقی بیماری ها دستگاه تنفسی تحتانی را بیان کند	۶
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	درمان بیماری های دستگاه تنفسی تحتانی را بداند.	۷
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	عوارض بیمارها را بشناسد.	۸