



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه:			
اطفال	بیماریهای روماتولوژیک	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۱			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیماریهای روماتولوژیک اطفال را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر فرهاد صالح زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم اولیه بیماریهای روماتولوژیک را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی بیماریهای روماتولوژیک را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم و نشانه های بیماریهای روماتولوژیک را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	نحوه تشخیص بیماریهای روماتولوژیک را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	تشخیص های افتراقی بیماریهای روماتولوژیک را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۶	عوارض بیماریهای روماتولوژیک را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۷	نحوه درمان بیماریهای روماتولوژیک را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۸	عوارض درمانی بیماریهای روماتولوژیک را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۹	طول درمان بیماریهای روماتولوژیک را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماریهای روماتولوژیک را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اطفال	بیماری آرتریت	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۲			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیماری آرتریت اطفال را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر فرهاد صالح زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم اولیه بیماری آرتریت را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی بیماری آرتریت را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۳	علائم و نشانه های بیماری آرتریت را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۴	نحوه تشخیص بیماری آرتریت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۵	تشخیص های افتراقی بیماری آرتریت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۶	عوارض بیماری آرتریت را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۷	نحوه درمان بیماری آرتریت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۸	عوارض درمانی بیماری آرتریت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۹	طول درمان بیماری آرتریت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۱۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماری آرتریت را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اطفال	بیماری ریکتز	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۳			
<p><b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیماری ریکتز اطفال را تشخیص بدهد</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر فرهاد صالح زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم اولیه بیماری ریکتز را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی بیماری ریکتز را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم و نشانه های بیماری ریکتز را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	نحوه تشخیص بیماری ریکتز را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	تشخیص های افتراقی بیماری ریکتز را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۶	عوارض بیماری ریکتز را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۷	نحوه درمان بیماری ریکتز را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۸	عوارض درمانی بیماری ریکتز را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۹	طول درمان بیماری ریکتز را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماری ریکتز را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اطفال	اسیدوبازو آب الکترولیت	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۴			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیماریهای اسیدوبازو آب الکترولیت اطفال را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر فرهاد صالح زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم اولیه اسیدوبازو آب الکترولیت را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی اسیدوبازو آب الکترولیت را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم و نشانه های اسیدوبازو آب الکترولیت را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	نحوه تشخیص اسیدوبازو آب الکترولیت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	تشخیص های افتراقی اسیدوبازو آب الکترولیت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۶	عوارض اسیدوبازو آب الکترولیت را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۷	نحوه درمان اسیدوبازو آب الکترولیت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۸	عوارض درمانی اسیدوبازو آب الکترولیت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۹	طول درمان اسیدوبازو آب الکترولیت را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت اسیدوبازو آب الکترولیت را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اطفال	بیماریهای راش دار	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۵			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیماریهای راش دار اطفال را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر فرهاد صالح زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۱	مفاهیم اولیه بیماریهای راش دار را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۱۲	پاتوفیزیولوژی بیماریهای راش دار را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۳	علائم و نشانه های بیماریهای راش دار را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۴	نحوه تشخیص بیماریهای راش دار را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۵	تشخیص های افتراقی بیماریهای راش دار را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۶	عوارض بیماریهای راش دار را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۷	نحوه درمان بیماریهای راش دار را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۸	عوارض درمانی بیماریهای راش دار را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۹	طول درمان بیماریهای راش دار را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۲۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماریهای راش دار را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اطفال	بیماریهای میوپاتی های مادر زادی	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۶			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیماریهای میوپاتی های مادر زادی اطفال را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر فرهاد صالح زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم اولیه بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم و نشانه های بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	نحوه تشخیص بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	تشخیص های افتراقی بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۶	عوارض بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۷	نحوه درمان بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۸	عوارض درمانی بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۹	طول درمان بیماریهای میوپاتی های مادر زادی را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اطفال	بیماریهای سل	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۷			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیماریهای سل در اطفال را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر فرهاد صالح زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم اولیه بیماریهای سل را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی بیماریهای سل را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم و نشانه های بیماریهای سل را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	نحوه تشخیص بیماریهای سل را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	تشخیص های افتراقی بیماریهای سل را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۶	عوارض بیماریهای سل را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۷	نحوه درمان بیماریهای سل را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۸	عوارض درمانی بیماریهای سل را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۹	طول درمان بیماریهای سل را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۱۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماریهای سل را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اطفال	بیماریهای تب و تشنج	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۸			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیماریهای تب و تشنج اطفال را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر فرهاد صالح زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم اولیه تب و تشنج را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی تب و تشنج را بشناسد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۳	علائم و نشانه های تب و تشنج را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۴	نحوه تشخیص تب و تشنج را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۵	تشخیص های افتراقی تب و تشنج را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۶	عوارض تب و تشنج را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۷	نحوه درمان تب و تشنج را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۸	عوارض درمانی تب و تشنج را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۹	طول درمان تب و تشنج را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۱۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت تب و تشنج را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			

