

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	شماره جلسه:
اطفال	بیماریهای روماتولوژیک	پزشکی- مقطع کارآموزی	۱ نیمسال اول ۱۳۹۲-۹۳ نیمسال اول
ردی:	هدفهای رفتاری(فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:
۱	مفهوم اولیه بیماریهای روماتولوژیک را بشناسد	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی ۱۲۰ projector
۲	پاتوفیزیولوژی بیماریهای روماتولوژیک را بشناسد	سخنرانی / پرسش و پاسخ	
۳	علائم و نشانه های بیماریهای روماتولوژیک را بشناسد	سخنرانی / پرسش و پاسخ	
۴	نحوه تشخیص بیماریهای روماتولوژیک را بد اند	سخنرانی / پرسش و پاسخ	
۵	تشخیص های افتر اقی بیماریهای روماتولوژیک را بد اند	سخنرانی / پرسش و پاسخ	
۶	عوارض بیماریهای روماتولوژیک را بد اند	سخنرانی / پرسش و پاسخ	
۷	نحوه درمان بیماریهای روماتولوژیک را بد اند	سخنرانی / پرسش و پاسخ	
۸	عوارض درمانی بیماریهای روماتولوژیک را بد اند	سخنرانی / پرسش و پاسخ	
۹	طول درمان بیماریهای روماتولوژیک را بد اند	سخنرانی / پرسش و پاسخ	
۱۰	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماریهای روماتولوژیک را بد اند	سخنرانی / پرسش و پاسخ	



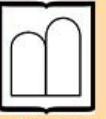
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
اطفال	بیماری آرتریت	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۲
تدوین کننده: دکتر فرهاد صالح زاده				هدف کلی: فراغیر بتواند بیماری آرتریت اطفال را تشخیص بدهد
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی
MCQ		projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی
۱۰			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی
۱			سخنرانی / پرسش و پاسخ	مفاهیم اولیه بیماری آرتریت را بشناسد
۲			سخنرانی / پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی بیماری آرتریت را بشناسد
۳			سخنرانی / پرسش و پاسخ	علائم و نشانه های بیماری آرتریت را بشناسد
۴			سخنرانی / پرسش و پاسخ	نحوه تشخیص بیماری آرتریت را بد اند
۵			سخنرانی / پرسش و پاسخ	تشخیص های افتراقی بیماری آرتریت را بد اند
۶			سخنرانی / پرسش و پاسخ	عوارض بیماری آرتریت را بد اند
۷			سخنرانی / پرسش و پاسخ	نحوه درمان بیماری آرتریت را بد اند
۸			سخنرانی / پرسش و پاسخ	عوارض درمانی بیماری آرتریت را بد اند
۹			سخنرانی / پرسش و پاسخ	طول درمان بیماری آرتریت را بد اند
۱۰			سخنرانی / پرسش و پاسخ	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماری آرتریت را بد اند



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
اطفال	بیماری ریکتاز	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۳
تدوین کننده: دکتر فرهاد صالح زاده				هدف کلی: فراغیر بتواند بیماری ریکتاز اطفال را تشخیص بدهد
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):				۱۰.
				۱. مفاهیم اولیه بیماری ریکتاز را بشناسد
				۲. پاتوفیزیولوژی بیماری ریکتاز را بشناسد
				۳. علائم و نشانه های بیماری ریکتاز را بشناسد
				۴. نحوه تشخیص بیماری ریکتاز را بد انداز
				۵. تشخیص های افتر اقی بیماری ریکتاز را بد انداز
				۶. عوارض بیماری ریکتاز را بد انداز
				۷. نحوه درمان بیماری ریکتاز را بد انداز
				۸. عوارض درمانی بیماری ریکتاز را بد انداز
				۹. طول درمان بیماری ریکتاز را بد انداز
				۱۰. عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماری ریکتاز را بد انداز



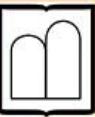
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
اطفال	اسیدو بازو آب الکتروولیت	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۴
هدف کلی: فراغیر بتواند بیماریهای اسیدو بازو آب الکتروولیت اطفال را تشخیص بدهد				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
				حیطه یادگیری
				شناختی
۱			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۲			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۳			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۴			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۵			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۶			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۷			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۸			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۹			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۱۰			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی



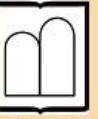
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
اطفال	بیماریهای راش دار	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۲-۹۳	۵
هدف کلی: فراغیر بتواند بیماریهای راش دار اطفال را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر فرهاد صالح زاده
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	مفاهیم اولیه بیماریهای راش دار را بشناسد
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی بیماریهای راش دار را بشناسد
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	علائم و نشانه های بیماریهای راش دار را بشناسد
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	نحوه تشخیص بیماریهای راش دار را بد اند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	تشخیص های افتر اقی بیماریهای راش دار را بد اند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	عوارض بیماریهای راش دار را بد اند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	نحوه درمان بیماریهای راش دار را بد اند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	عوارض درمانی بیماریهای راش دار را بد اند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	طول درمان بیماریهای راش دار را بد اند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماریهای راش دار را بد اند



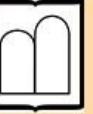
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:	
اطفال	بیماریهای میوپاتی های مادرزادی	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۶	
تدوین کننده: دکتر فرهاد صالح زاده				هدف کلی: فراغیر بتواند بیماریهای میوپاتی های مادرزادی اطفال را تشخیص بدهد	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	
				حیطه یادگیری	
				هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	
۱			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	مفاهیم اولیه بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بشناسد
۲			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	پاتوفیزیولوژی بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بشناسد
۳			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	علائم و نشانه های بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بشناسد
۴			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	نحوه تشخیص بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بد اند
۵			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	تشخیص های افتراقی بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بد اند
۶	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	عوارض بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بد اند
۷			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	نحوه درمان بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بد اند
۸			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	عوارض درمانی بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بد اند
۹			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	طول درمان بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بد اند
۱۰			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	عوارض کوتاه مدت و دراز مدت بیماریهای میوپاتی های مادرزادی را بد اند



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
اطفال	بیماریهای سل	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۴	۷
تدوین کننده: دکتر فرهاد صالح زاده				هدف کلی: فراغیر بتواند بیماریهای سل در اطفال را تشخیص بدهد
فعالیتهای تكمیلی	شیوه ارزشیابی و	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:
	MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
	MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
اطفال	بیماریهای تب و تشنجم	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۸
هدف کلی: فراغیر بتواند بیماریهای تب و تشنجم اطفال را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر فرهاد صالح زاده
تعدادی: شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تكمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
۱۲۰	projector		سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۱			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۲			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۳			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۴			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۵			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۶			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۷			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۸			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۹			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
۱۰			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی