



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
کودکان	آسفیکسی و آسیبهای زایمانی	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۱۳۹۲-۹۳	۱
هدف کلی: فراغیر بتواند بیمار های شایع کودکان را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر جعفر خلفی
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی



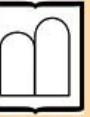
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
کودکان	آسفیکسی و آسیبهای زایمانی	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۲
هدف کلی: فراغیر بتواند بیمار های شایع کودکان را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر جعفر خلفی
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):				۱. نوزادان را بر اساس وزن تولد و سن حاملگی مادر تقسیم بندی کند ۲. تناسب وزن نوزاد به سن حاملگی مادر را بداند ۳. علل و عوارض نارسی-SGA-LGA را بداند ۴. درمان عوارض نارسی-SGA-LGA را بداند



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:	
کودکان	استفراغ نوزادی و شیرخواری و GIB	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۳	
هدف کلی: فرآگیر بتواند استفراغ نوزادی و شیرخواری و GIB را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر جعفر خلفی	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	هدفهای رفتاری(فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	۱ استفراغ را تعریف کند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۲ تشخیصهای افتراقی استفراغ را بداند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۳ افتراق از رگورژیتاسیون و ریفلاکس را بداند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۴ با اقدامات تشخیصی و درمانی استفراغ آشنا بشود
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۵ علل خونریزیهای کوارشی نوزادان و کودکان و اقدامات تشخیصی و درمانی آن را بداند



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
کودکان	بیماری های تنفسی نوزادان	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۱۳۹۲-۹۳	۴
هدف کلی: فراغیر بتواند بیمار های تنفسی نوزادان را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر جعفر خلفی
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
کودکان	شیر مادر و تغذیه تکمیلی	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۵
هدف کلی: فراغیر بتواند اهمیت تغذیه تکمیلی کودکان آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر جعفر خلفی
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	منژیت نوزادی و سپسیس نوزادی	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:	
کودکان	منژیت نوزادی و سپسیس نوزادی	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۶	
هدف کلی: فراغیر بتواند بیمار های منژیت نوزادی و سپسیس نوزادی را تشخیص بدهد					تدوین کننده: دکتر جعفر خلفی	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی	هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	منژیت نوزادی و سپسیس نوزادی را تعریف کند
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	با تقسیم بندی سپسیس نوزادی(زودرس- دیررس- بیمارستانی) آشنا شود
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	با علایم بالینی و آزمایشگاهی منژیت نوزادی و سپسیس نوزادی آشنا شود



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
کودکان	تشنج نوزادی و TORCH	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۷
هدف کلی: فرآگیر بتواند تشنج نوزادی و TORCH را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر جعفر خلفی
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
هدفهای رفتاری(فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):				۱. تشنج نوزادی و تقسیم بندی آن را بداند ۲. عالیم بالینی تشنج نوزادی را تشخیص دهد ۳. اقدامات تشخیصی و درمانی را انجام دهد ۴. با عفونتهای داخل رحمی- انواع و تشخیص و پشگیری آنها آشنا شود