

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	شماره جلسه:
اطفال	نارسایی حاد و مزمун کلیوی	پزشکی- مقطع کارآموزی	۱۳۹۲-۹۳ نیمسال اول
هدف کلی: فراغیر بتواند نارسایی حاد و مزمун کلیوی در اطفال را تشخیص بدهد			تدوین کننده: دکتر جواد زارع نوقانی
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ
هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):			ت.:
۱ تعریف نارسایی حاد و مزمун کلیوی، را بداند			۱
۲ درجه بندی انواع نارسایی حاد و مزمун کلیوی را بداند			۲
۳ علائم و نشانه های نارسایی حاد و مزمун کلیوی را بشناسد			۳
۴ نحوه تشخیص نارسایی حاد و مزمун کلیوی را بداند			۴
۵ اقدامات درمانی اولیه در موارد مواجهه با این بیماران و ارجاع موقع انها را بداند			۵
۶ نحوه و اقدامات پیشگیرانه نارسایی حاد و مزمун کلیوی را بداند			۶



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اطفال	موضوع درس: سنگ کلیه و اسیدوز توبولر کلیوی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۳-۹۲	شماره جلسه: ۲
تدوین کننده: دکتر جواد زارع نوقانی				هدف کلی: فراغیر بتواند بیماری سنگ کلیه و اسیدوز توبولر کلیوی اطفال را تشخیص بدهد
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
				حیطه یادگیری
				شناختی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی
MCQ			شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
MCQ			شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی
				هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):
				۱. تعريف اسیدوز توبولر کلیوی و انواع آن را بداند
				۲. علل شیوع سنگ کلیه و اسیدوز توبولر کلیوی در اطفال را بداند
				۳. علائم و نشانه های سنگ کلیه در اطفال را بشناسد
				۴. علایم بالینی اسیدوز توبولر کلیوی و شک به این اختلال و اقدامات ازمایشگاهی اولیه را بداند
				۵. نحوه تشخیص سنگ کلیه در اطفال را بداند
				۶. اقدامات درمانی اولیه سنگ کلیه در اطفال را بداند
				۷. افتراء انواع مختلف اسیدوز توبولر کلیوی را بداند
				۸. اقدامات درمانی اولیه و ارجاع بموقع مبتلایان به اسیدوز توبولر کلیوی را بداند



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	عفونت دستگاه ادراری	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:	
اطفال	اطفال	اطفال	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۹۲	۳	
تدوین کننده: دکتر جواد زارع نوقانی					هدف کلی: فراغیر بتواند بیماری عفونت دستگاه ادراری اطفال را تشخیص بدهد	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	
هدفهای رفتاری(فراغیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):						
۱			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی	اهمیت عفونت ادراری در اطفال و شیوع آن را بداند
۲			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	عوامل ایجاد کننده و فاکتورهای مساعد کننده را بشناسد
۳			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	علایم عفونت ادراری در اطفال را تشخیص دهد
۴			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	عفونت ادراری و تفصیر کشت ادرار بر اساس نوع نمونه گیری را تشخیص دهد
۵	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی	افتراق بین عفونت دستگاه ادراری فوکانی و تحتانی را تشخیص دهد
۶			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	روش درمان عفونت ادراری در اطفال را بداند
۷			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	بررسیهای رادیولوژیک لازم جهت کشف علت زمینه ای انجام دهد
۸			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی	به طور منظم و صحیح بیماری را پیگیری کند
۹			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	شناختی - حرکتی	اقدامات پیشگیرانه را انجام دهد



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:	
اطفال	هماجوری و پروتینوری	پزشکی- مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۱۳۹۲-۹۳	۴	
هدف کلی: فرآگیر بتواند بیماریهای هماچوری و پروتینوری اطفال را تشخیص بدهد				تدوین کننده: دکتر جواد زارع نوقانی	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	
			سخنرانی / پرسش و پاسخ	بیمارستان بوعلی	
MCQ	۱۲۰	projector	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	۱
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	۲
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۳
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۴
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۵
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۶
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	۷
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۸
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	۹
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۱۰
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	۱۱
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۱۲
MCQ			سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی - حرکتی	۱۳