



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
کودکان	مادرزادی قلب ۱	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۱			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیمارهای مادرزادی قلب کودکان را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین امامزادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف بیماری مادرزادی قلب در کودکان را بیان کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۹۰	MCQ
۲	علل ایجاد بیماری را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم بالینی بیماری را تشخیص دهد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	روش تشخیص بیماری را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	نحوه درمان بیماری را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
کودکان	مادرزادی قلب ۲	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۲			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیمارهای مادرزادی قلب کودکان را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین امامزادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف بیماری مادرزادی قلب (سیانوتیک) در کودکان را بیان کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۹۰	MCQ
۲	علل ایجاد بیماری را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم بالینی بیماری را تشخیص دهد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	روش تشخیص بیماری را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	نحوه درمان بیماری را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
کودکان	سوختگی و مسمومیت	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۳			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند با سوختگی و مسمومیت در کودکان آشنا شود							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین امامزادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سوختگی و مسمومیت در کودکان را تعریف کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۹۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی بیماری را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۳	علائم بالینی بیماری را تشخیص دهد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۴	مهارت اقدامات درمانی عمومی و اختصاصی را کسب کند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
کودکان	مننژیت	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۴			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند بیمار های مننژیت و مننگوانسفالیت در نوزادان را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین امامزادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف مننژیت و مننگوانسفالیت را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۹۰	MCQ
۲	علل ایجاد مننژیت و مننگوانسفالیت را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم بالینی مننژیت و مننگوانسفالیت را بشناسد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	بیماری های مننژیت و مننگوانسفالیت را تشخیص دهد	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	بیمار های مننژیت و مننگوانسفالیت را درمان کند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
کودکان	رماتیسم قلبی	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۵			
هدف کلی: فراگیر بتواند با رماتیسم قلبی در کودکان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رامین امامزادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف رماتیسم قلبی را بداند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۹۰	MCQ
۲	پاتوفیزیولوژی رماتیسم قلبی را ذکر کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	بیماری رماتیسم قلبی را در کودکان تشخیص دهد	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	نحوه درمان بیماری رماتیسم قلبی بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	نحوه پیشگیری از بیماری رماتیسم قلبی بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
کودکان	پرفشاری خون و نارسایی قلب	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۶			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند پرفشاری خون و نارسایی قلب آشنا شود							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین امامزادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نارسایی قلبی خون را تعریف کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۹۰	MCQ
۲	پرفشاری خون را تعریف کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۳	پاتوفیزیولوژی فشار خون را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۴	بیماری فشار خون و نارسایی قلبی را تشخیص دهد.	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۵	بیماری فشار خون و نارسایی قلبی را درمان کند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
کودکان	عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی	پزشکی - مقطع کارآموزی	نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲	۷			
<b>هدف کلی:</b> فراگیر بتواند عفونتهای دستگاه تنفس تحتانی نوزادی را تشخیص بدهد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین امامزادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عفونت های دستگاه تنفسی تحتانی را تعریف کند	شناختی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	projector	۱۲۰	MCQ
۲	اتیولوژی پنومونی، سیاه سرفه، برونشیت، برونشولیت، برونشیت را بشناسد.	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۳	علائم بالینی بیماری های مختلف عفونت دستگاه تنفسی تحتانی را بداند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۴	باتوجه به علائم بالینی و پاراکلینیکی، بیماری ها را تشخیص دهد.	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۵	روش های تشخیص بیماری ها را ذکر کند.	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۶	تشخیص های افتراقی بیماری ها دستگاه تنفس تحتانی را بیان کند	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۷	درمان بیمار های دستگاه تنفس تحتانی را بداند.	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ
۸	عوارض بیمارها را بشناسد.	شناختی - حرکتی	بیمارستان بوعلی	سخنرانی / پرسش و پاسخ			MCQ

