

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر رسول ملاطفی

عنوان درس: آرژی و ایمونولوژی بالینی

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری

رشته و مقطع: پزشکی-دکتری حرفه ای

پیش نیاز درس: فیزیولوژی ایمونولوژی پایه

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث آرژی و بیماریهای نقص ایمنی اولیه

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

عنوان یا موضوع هر جلسه	شماره جلسه
کلیات فیزیولوژی سیستم ایمنی بدن	1
کلیات آرژی	2
آنافیلاکسی	3
آسم	4
رینوسینوزیت آرژیک	5
اگزما اتوپیک	6
آرژی غذایی	7
آرژی دارویی	8
کلیات بیماریهای نقص ایمنی اولیه و ثانویه	9
نقایص تولید انتی بادی	10
نقایص ایمنی سلوی و ترکیبی	11
نقایص ایمنی ذاتی	12
نقاص کمپلامان و رسپتور های ایمنی ذاتی	13
سندرم های نقص ایمنی	14
کلیات پیوند مغز استخوان	15
جمع بندی و رفع اشکال	16

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) کتبی: تستی

فهرست منابع درس: کتاب استنشیال نلسون اخیرین ادیشن / ایمونولوژی پایه ابوالعباس



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*
۱	کلیات فیزیولوژی سیستم ایمنی بدن آلرژی و ایمونولوژی بالینی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نیمسال و سال تحصیلی:
هدف کلی: دانشجو باید با عملکرد و وظایف سیستم ایمنی آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر. رسول ملاطفی
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش
بررسی و پاسخ و آزمون کتبی Osci kf	90. دقیقه	وایت بُرد کامپیوترا ویدئو پروژکتور و.	سخنرانی - پرسش و پاسخ - Case base discussion	کلاس
پیچیدگی های عملکردی و تکاملی سیستم ایمنی را بشناسد	۱	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	شناختی	
وظایف ویژه بازوهای مختلف سیستم ایمنی را بداند	۲		شناختی	
انواع اشتباهات و نتیجه خطاهای مختلف سیستم ایمنی را بشناسد	۳		- شناختی - مهارتی	
اساس ایجاد بیماریهای مانند آلرژی - نقص ایمنی - اتوایمیونیته و سرطانها را بداند	۴		- شناختی - مهارتی	
	۵			
	۶			
	۷			
	۸			
	۹			
	۱۰			

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	شماره جلسه*	نیمسال و سال تحصیلی:
. آرژی و ایمونولوژی بالینی	. کلیات آرژی	پزشکی - دکتری حرفه ای	2	نیمسال اول 1401-1402
هدف کلی: دانشجو باید با کلیت آرژی و بیماریهای آن آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر..رسول ملاطفی
هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حروف.	نحوه ارائه درس:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تعاریف آرژی را بداند	1	شناختی	90 دقیقه	پرسش و پاسخ و آزمون کتبی Osci kf
علل ایجاد آرژی را بداند	2	شناخت		وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...
شیوع بیماریهای آرژی و اهمیت آن را بداند	3	شناخت		کنفرانس - پرسش و پاسخ - Case base discussion- Problem base
انواع آرژن را بداند	4	شناخت		کلاس
انواع بیماریهای آرژیک و ارتباط آنها با آرژن ها را بداند	5	شناخت - مهارت		
انواع مواجهه با آرژن ها را بداند	6	شناخت		
راههای پیشگیری از آرژی را بشناسد	7	شناخت - مهارت		
روشهای پرهیز را بشناسد	8	شناخت - مهارت		
	9			
	10			

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	آنفیلاکسی	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*
. آرژی و ایمونولوژی بالینی			پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1401-1402	3
هدف کلی: دانشجو باید با حمله انفیلاکسی آشنا شود.					تدوین کننده: دکتر. رسول ملاطفی
هز.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		مکان آموزش	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)
1	تعریف انفیلاکسی را بداند	شناختی	.....	کنفرانس - پرسش و پاسخ	وایت برد
2	شیوه و اهمیت آن را بداند	شناخت	.....	Case base discussion	کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...
3	علل ایجاد کننده و ریسک فاکتورها را بشناسد	شناخت	کلاس درمانگاه الرئی		
4	علایم اصلی و تشخیص آن را بشناسد	شناخت - مهارت	بخش الرئی		
5	تشخیص افتراقی ها را بداند	شناخت - مهارت			
6	درمانهای آن را بداند	شناخت - مهارت			
7	راههای پیشگیری از عود را بداند	شناخت - مهارت			
8					
9					
10					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	شماره جلسه*	نیمسال و سال تحصیلی:		
آلرژی و ایمونولوژی بالینی	رینوسینوزیت آлерژیک	پزشکی - دکتری حرفه ای	5	نیمسال اول 1402-1401		
هدف کلی: دانشجو باید با ..رینوسینوزیت آлерژیک آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر. رسول ملاطفی.		
ردی:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعريف و شیوع آлерژیک رینیت را بداند	شناختی			90 دقیقه	پرسش و پاسخ و آزمون کتبی فورم اپیسوم درمانگاهی Osci kf
2	علایم آنرا بشناسد	شناخت				وایت بُرد
3	روش تشخیص قطعی	شناخت				کامپیوتر
4	تشخیص افتراقی ها را بداند	شناخت-مهارت				ویدئو پروژکتور
5	روش های مختلف درمانی را بداند	شناخت-مهارت				و ...
6	عوارض درمان را بداند	شناخت				بیماران درمانگاه الرئی
7						Case base
8						کلاس درمانگاه الرئی
9						
10						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	اگریز و ایمونولوژی بالینی	موضوع درس:	اگزما اتوپیک	رشته و مقطع تحصیلی:	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*
				نیمسال اول 1402-1401	6	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال اول 1402-1401
هدف کلی: دانشجو باید با تشخیص و درمان اگزما اتوپیک آشنا شود.							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نمره
پرسش و پاسخ و آزمون کتبی اپیتوم درمانگاهی Osci kf	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... ش درمانگاهی	کنفرانس - عکس و فیلم - پرسش و پاسخ Case base	کلاس درمانگاه الرژی	شناختی شناخت شناخت - مهارت شناخت - مهارت شناخت - مهارت شناخت - مهارت شناخت	تعریف و شیوع اگزما اتوپیک را بداند علایم اصلی انرا بداند روش تشخیص را بداند تشخیص افتراقی های مهم را بشناسد نحوه درمان را بداند عوارض درمان را بداند	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	آرژی و ایمونولوژی بالینی	موضوع درس:	آلرژی غذایی	رشته و مقطع تحصیلی:	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*
هدف کلی:							دانشجو باید با آلرژی غذایی آشنا شود.
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	آنواع واکنش نا خواسته نسبت به غذاها را بداند	شناختی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری
1	تعريف و شیوه آلرژی غذایی را بداند	شناخت	90	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... base	کنفرانس- پرسش و پاسخ	..... درمانگاه الرژی	دراز
2	علایم آنرا بشناسد	شناخت					
3	تشخیص افتراقی ها را بداند	شناخت- مهارت					
4	نحوه درمان علایم را بلد باشد	شناخت- مهارت					
5	نحوه پرهیز را بلد باشد	شناخت- مهارت					
6	پروگنوز را بداند	شناخت					
7							
8							
9							
10							



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	آلرژی و ایمونولوژی بالینی					
شماره جلسه*	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:			
9	نیمسال اول 1401-1402	پزشکی - دکتری حرفه ای	کلیات بیماریهای نقص ایمنی اولیه و ثانویه			
تدوین کننده: دکتر رسول ملاطفی						هدف کلی: دانشجو باید با کلیات نقص ایمنی آشنا شود.
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	شناختی	دانشگاه	علایم و عوارض نقص ایمنی را بداند	90	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	پرسش و پاسخ و آزمون کتبی Kf osci
2	شناخت	دانشگاه	نقاص اولیه و ثانویه را بشناسد			
3	شناخت	دانشگاه	علایم خاص نقایص محورهای مختلف را بداند و تفاوتها را بشناسد			
4	شناخت - مهارت	دانشگاه	اندیکاسیون بررسی سیستم ایمنی را بداند			
5	شناخت - مهارت	دانشگاه	نحوه ارزیابی سیستم ایمنی را بشناسد			
6	شناخت	دانشگاه	انواع درمانهای موجود را بشناسد			
7						
8						
9						
10						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: آلرژی و ایمونولوژی بالینی	موضوع درس: نقایص اولیه تولید آنتی بادی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	شماره جلسه: 10			
هدف کلی: دانشجو باید با نقایص تولید آنتی بادی آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر رسول ملاطفی			
ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تكمیلی
1	وظایف آنتی بادی ها را بداند	شناختی	.....	کلاس	90 دقیقه	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	Kf osci پرسش و پاسخ و آزمون کتبی
2	علایم و عوارض کمبود آنتی بادی را بداند	شناخت					
3	با انواع نقایص زنتیکی منجر به نقایص آنتی بادی آشنا شود	شناخت					
4	با نحوه تشخیص آنها آشنا شود	شناخت- مهارت					
5	تشخیص افتراقی ها را بداند	شناخت- مهارت					
6	نحوه درمان را بداند	شناخت					
7	با ایمونوگلوبولین وریدی و نحوه تزریق آن آشنا شود	شناخت- مهارت					
8							
9							
10							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	شماره جلسه*	نیمسال و سال تحصیلی:		
آلرژی و ایمونولوژی بالینی	نقایص اولیه ایمنی سلوالی	پزشکی - دکتری حرفه ای	11	نیمسال اول 1401-1402		
هدف کلی: دانشجو باید با ..نقایص ایمنی سلوالی. آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر رسول ملاطفی		
هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	نمره:
تعريف و شیوع را بداند	90 دقیقه	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	کفارانس- پرسش و پاسخ Case base	کلاس	شناختی شناخت شناخت - مهارت شناخت شناخت- مهارت شناخت	1
علایم خاص کمبود را بداند						2
تشخیص و تشخیص افتراقی را بشناسد						3
انواع نقایص ژنتیکی منجر به انرا بداند						4
درمان را بداند						5
عوارض بیماری را بشناسد						6
						7
						8
						9
						10

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	شماره جلسه*
آلرژی و ایمونولوژی بالینی	نقایص ایمنی ذاتی	پزشکی - دکتری حرفه ای	1401-1402 نیمسال اول
هدف کلی: دانشجو باید با نقایص ایمنی ذاتی آشنا شود.			تدوین کننده: دکتر. رسول ملاطفی
ردی:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ایمنی ذاتی را بشناسد	90 دقیقه	پرسش و پاسخ و آزمون کتبی Kf osci
2	نوتروپنی مادرزادی را بشناسد	وایت بُرد کامپیوترا ویدئو پروژکتور و ...	شناخت.
3	بیماری گرانولوماتوز مزمن را بشناسد	کفرانس- پرسش و پاسخ Case base	شناخت
4	نقایص چسبندگی لکوسیت ها را بشناسد	کلاس راند بخش	شناخت
5	نحوه تشخیص بیماریها را بداند	.....	شناخت- مهارت
6	تشخیص افتراقی ها را بداند	.....	شناخت- مهارت
7	عوارض بیماریها را بداند	.....	شناخت- مهارت
8	نحوه درمان را بداند	.....	شناخت- مهارت
9			
10			

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	آرژی و ایمونولوژی بالینی	موضوع درس:	نقایص کمپلمان و رسپتورهای ایمنی ذاتی	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*	
هدف کلی: دانشجو باید با نقایص کمپلمان و رسپتورهای ایمنی ذاتی آشنا شود.							
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تعریف کمپلمان و شیوع کمبود آن را بداند	1	شناختی	.....	کلاس	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	90.	پرسش و پاسخ و آزمون کتبی osci
علایم و عوارض کمبود المانهای کمبود کمپلمان را بداند	2	شناخت					
نحوه تشخیص را بداند	3	شناخت-مهارت					
نحوه درمان را بشناسد	4	شناخت-مهارت					
رسپتورهای ایمنی ذاتی را بداند	5	شناخت					
علایم کمبود رسپتورها را بداند	6	شناخت					
نحوه تشخیص و درمان را بداند	7	شناخت					
	8						
	9						
	10						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	شماره جلسه*
. آرژی و ایمونولوژی بالینی	. سندروم های نقص ایمنی	پزشکی - دکتری حرفه ای	14
هدف کلی: دانشجو باید با ..سندرمها نقص ایمنی. آشنا شود.			تدوین کننده: دکتر رسول ملاطفی
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:
بیماری آتاکسی تلانژکتازی را بشناسد	پرسش و پاسخ و آزمون کتبی	90. دقیقه	وایت بُرد камپیوترا ویدئو پروژکتور و ...
تعريف و شیوع انرا بداند			کنفرانس- پرسش و پاسخ
علایم انرا بشناسد			
درمان و پروگنووز انرا بداند			
بیماری چدیاک هیگاشی را بشناسد			
تعريف و شیوع انرا بداند			
تشخیص و درمان و پروگنووز را بشناسد			
بیماری ویسکوت الدریج و شیوع و علایم و درمان انرا بشناسد			
بیماری دی جرج را بشناسد و اهمیت و شیوع را بداند			
نحوه تشخیص و درمان و پروگنووز دی جرج را بداند			
شناختی			مکان آموزش
شناخت.			نحوه ارائه درس:
شناخت			رسانه و وسیله:
شناخت			زمان (دقیقه)
شناخت			شماره جلسه*
شناخت			14
شناخت			نیمسال اول 1401-1402
شناخت			نیمسال و سال تحصیلی:
شناخت			شماره جلسه*

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	آرژی و ایمونولوژی بالینی	موضوع درس:	کلیات پیوند مغز استخوان	رشته و مقطع تحصیلی:	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال اول 1401-1402	شماره جلسه*:	15
هدف کلی: دانشجو باید با پیوند مغز استخوان آشنا شود.									
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	همچون:	شناختی	تعریف پیوند را بداند						
انواع پیوند را بشناسد	2	شناخت- مهارت	آنواع پیوند را بشناسد						
انواع دهنده را بشناسد	3	شناخت- مهارت	آنواع دهنده را بشناسد						
انواع بیماریهای قابل علاج با پیوند را بداند	4	شناخت	آنواع بیماریهای قابل علاج با پیوند را بداند						
عوارض پیوند را بداند	5	شناخت- مهارت	عوارض پیوند را بداند						
انواع نقاچیں ایمنی نیازمند پیوند را بشناسد	6	شناخت	انواع نقاچیں ایمنی نیازمند پیوند را بشناسد						
بانک دهنده های داوطلب برای پیوند و نحوه اداره انرا بشناسد	7	شناخت- مهارت- عاطفه	بانک دهنده های داوطلب برای پیوند و نحوه اداره انرا بشناسد						
	8								
	9								
	10								



فرم قدوین طرح درس روزانه استاد